



**دانلود رایگان
نمونه سوالات
پیام نور
در سایت
پی ان یو اگزام**

pnuexam.com



رشته های فنی مهندسی | علوم پایه | روانشناسی | مدیریت | حقوق



[pnuexam_com](https://t.me/pnuexam_com)



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۸ علوم تربیتی ۱۲۱۱۸۱۹.

۱- روش تفکر انتقادی سقراط چه نام داشت؟

۱. دیالوگ ۲. منولوگ ۳. دیالکتیک ۴. مباحثه

۲- به عقیده این صاحب نظر تفکر زمانی کامل می شود که در میدان عمل به آزمون گذاشته شود تا کارایی خود را نشان دهد.

۱. روسو ۲. جان دیوئی ۳. سقراط ۴. جان لاک

۳- هدف از تربیت در آیین زرتشت چیست؟

۱. اقتصادی - دینی ۲. اجتماعی - سیاسی ۳. سیاسی - دینی ۴. اخلاقی - اجتماعی

۴- تعریف ((فکر)) به معنای مرتب ساختن امور معلوم برای رسیدن به کشف مجهول، چگونه تعریفی است؟

۱. منطقی ۲. فلسفی ۳. علمی ۴. اجتماعی

۵- در تعاریف تفکر بیشتر بر چه مفهومی تاکید می شود؟

۱. بینش ۲. تجربه ۳. مسئله ۴. فهم

۶- بکارگیری زبان برای تعامل در باب اقتصاد، سیاست، فرهنگ و سایر امور، به کدام نقش زبان اشاره دارد؟

۱. القایی ۲. انتقالی ۳. ارتباطی ۴. معنایی

۷- کدام صاحب نظر می گوید: گاه زبان مبنایی برای تفکر است و گاه تفکر مبنای برای زبان و آنها به رشد یکدیگر کمک می کنند؟

۱. ویگوتسکی ۲. پیازه ۳. واتسون ۴. اسکینر

۸- به نظر پیازه کودکان در کدام دوره قادر به تفکر انتزاعی و صوری هستند؟

۱. تولد تا دو سالگی ۲. ۲ تا ۷ سالگی ۳. ۴ تا ۷ سالگی ۴. ۱۱ تا ۱۴ سالگی

۹- بنظر ویگوتسکی کودکان از چه راهی محیط پیرامون و مفاهیم آن را در خود درونی سازی می کنند؟

۱. زبان ۲. محیط اجتماعی - فرهنگی

۳. تفکر ۴. محیط شخصی

۱۰- در کدام دوره تحول زبان شناختی، کودک به جای عبارت ((من آب می خواهم)) عبارت ((من آب)) را به کار می برد؟

۱. تولد تا ۱۲ سالگی ۲. ۲ تا ۵ سالگی ۳. ۱۸ تا ۲۴ ماهگی ۴. ۱۲ تا ۱۸ ماهگی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۶۱۸ - علوم تربیتی ۱۳۱۱۸۱۹

۱۱- تفکر منطقی بر چه پایه ای استوار است؟

۱. بینش ۲. فهم ۳. درونی شدن ۴. زبان

۱۲- در کدام تفکر، نتیجه قطعی به دست می آید؟

۱. قیاسی ۲. استقرایی ۳. تجربی ۴. روش علمی

۱۳- عبارت ((فرد نقاد به بیان نتایج استدلال در قالب جملاتی می پردازد که خودش تولید می کند و نشان می دهد که استدلال های او شکلی قانع کننده به خود گرفته است.)) اشاره به کدام مهارت شناختی در تفکر انتقادی دارد؟

۱. تفسیر ۲. استنباط ۳. تبیین ۴. تحلیل

۱۴- به نظر ((آنا کرافت)) چه سنی برای آموزش خلاقیت به کودکان مناسب است؟

۱. دو تا چهارسالگی ۲. چهار تا هشت سالگی ۳. سه تا پنج سالگی ۴. شش تا دوازده سالگی

۱۵- در این نوع تفکر بر تولید الگوهای فکری جدید تاکید می شود؟

۱. تفکر جانبی ۲. تفکر علمی ۳. تفکر تخیلی ۴. تفکر همگرا

۱۶- در این نوع تفکر ذهن از جزء به کل می رود؟

۱. قیاسی ۲. تجربی ۳. فلسفی ۴. استقرایی

۱۷- در ارتباط با بازی کدام مورد درست نیست؟

۱. دارای انگیزه درونی است ۲. درونش هدفی نهفته نیست
۳. به دلیل رضایت انجام می شود ۴. درونش هدفی نهفته است

۱۸- از دیدگاه این صاحب نظر در تاثیر بازی بر جسم کودکان، بازی (انرژی مازاد) است.

۱. دابلیو ۲. استانلی هال ۳. اسپنسر ۴. قرویل

۱۹- به طور کلی بازی های کودکان و نوجوانان به سه دسته تقسیم می شوند.

۱. جسمانی - حرکتی - شانس ۲. جسمانی - تدبیری - شانس
۳. جسمانی - حرکتی - تدبیری ۴. جسمانی - هیجانی - شانس

۲۰- روش سقراط برای تحریک تفکر چه بود؟

۱. پرسش و پاسخ ۲. استدلال ۳. قیاس ۴. منولوگ



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۶۱۸ - علوم تربیتی ۱۳۱۱۸۱۹

۲۱- داستان ((سفر به مرکز زمین)) اثر کیست؟

۱. ولز ۲. کلارک ۳. ژول ورن ۴. جورج اورول

۲۲- به نظر افلاطون روح کودکان بیشتر بر اثر چه عاملی پرورش می یابد؟

۱. ورزش ۲. تیر اندازی ۳. دیالوگ ۴. داستان

۲۳- چه کسی فلسفه را به عنوان روش آموزش تفکر به کودکان مطرح ساخت؟

۱. لیپن ۲. آدامس ۳. سقراط ۴. ارسطو

۲۴- چه کسی برای اولین بار در مدرسه اش به تمرین تفکر عملی کودکان پرداخت؟

۱. مید ۲. دیویی ۳. اسکینر ۴. منتسوری

۲۵- ریشه مکتب رفتار گرایی در کدام فلسفه قرار دارد؟

۱. عقل گرایی ۲. تجربه گرایی ۳. علم گرایی ۴. استدلال گرایی

۲۶- شفاف سازی، دقت و دفاع خردمندانه از ساخت دانش و رشد آگاهی از ویژگی های این رویکرد تفکری است؟

۱. رویکرد انتقالی ۲. رویکرد القایی ۳. رویکرد تولیدی ۴. رویکرد انتقادی

۲۷- در برنامه درسی فلسفه برای کودکان، سن کودک از سالگی تا بالای سالگی در نظر گرفته شده است.

۱. دو تا بالای هشت سالگی ۲. چهار تا بالای ده سالگی
۳. سه تا بالای شانزده سالگی ۴. پنج تا بالای سیزده سالگی

۲۸- در فلسفه برای کودکان اصلی ترین فعالیتی که به یادگیری منجر میشود است.

۱. گفت و گو ۲. مسئله ۳. تحلیل ۴. ادراک

۲۹- در فلسفه برای کودکان خواندن بیشتر از روی چه چیزی صورت می گیرد؟

۱. از روی کتاب ۲. از روی تصویر
۳. از روی داستان نوشته شده ۴. از روی صفحه نمایش

۳۰- در چهارچوب سنتی هدف از گفت و گو چیست؟

۱. تعامل زبانی ۲. کشف حقیقت ۳. تولید دانش ۴. تبادل اندیشه



سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	ج	عادي
2	ب	عادي
3	د	عادي
4	الف	عادي
5	ج	عادي
6	ج	عادي
7	الف	عادي
8	د	عادي
9	ب	عادي
10	ج	عادي
11	د	عادي
12	الف	عادي
13	ج	عادي
14	ب	عادي
15	الف	عادي
16	د	عادي
17	ب	عادي
18	ج	عادي
19	ب	عادي
20	الف	عادي
21	ج	عادي
22	د	عادي
23	الف	عادي
24	ب	عادي
25	ب	عادي
26	د	عادي
27	ج	عادي
28	الف	عادي
29	ج	عادي
30	ب	عادي

! با دوره های شب امتحانی پیام نور، شب امتحانی پاس بشید!

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی - آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۸ علوم تربیتی ۱۲۱۱۸۱۹_۱۱.

۱- کلید غلبه بر عادت فکری "من نمیتوانم" کدام است؟

۱. بررسی کارهایی که میتوانید انجام دهید
۲. امتحان یک موقعیت جدید
۳. اجتناب از موقعیت فعلی
۴. کشف شرایط بحرانی

۲- کدام مورد زیر عکس العمل بدن است؟

۱. خشم
۲. خندیدن
۳. نگرانی
۴. شادی

۳- نوجوانانی با عادت فکری هنگام مواجهه با مسائل زندگی به استقبال بدترین ها رفته و مضطرب میشوند.

۱. همه یا هیچ
۲. فاجعه پنداری
۳. من نمیتوانم
۴. پیشگویی

۴- فاجعه پنداری معمولا در مقابل یک وضعیت بوجود میآید.

۱. مبهم
۲. وحشتناک
۳. جدید
۴. مشخص

۵- در مقابله با کدام عادت فکری نادرست لازم است تا اشتباهات و کمبودهای خود را قبول کرده و با آنها آشنا شویم؟

۱. همه یا هیچ
۲. فاجعه پنداری
۳. ذهن خوانی
۴. سرزنش کردن

۶- اگر تا به حال اشتباهی انجام نداده ایم به معنی آن است که

۱. بسیار توانمند هستیم.
۲. شانس تجارب تازه را نداشته ایم.
۳. خارق العاده هستیم.
۴. دیگران قضاوت درستی از ما ندارند.

۷- برای رهایی از کدام عادت فکری منفی باید از بالا به قضیه نگاه کرد و همه نقاط مثبت و منفی را در نظر گرفت؟

۱. فاجعه پنداری
۲. منفی گرایی
۳. من باید
۴. این را حس میکنم

۸- مهمترین احساس ما در هنگام مواجهه با منفی گرایی کدام است؟

۱. بی قراری. یاس. غم
۲. ترس. تنهایی. اضطراب
۳. غم. آشفتگی. خجالت
۴. خشم. نگرانی. سردرگمی

۹- مقابله درست با عادت فکری "من باید شما باید" موجب میگردد تا بیشتر شویم..

۱. انعطاف پذیر
۲. مثبت نگر
۳. کنترل کننده
۴. خوشبین

۱۰- ذهن آگاهی مهارتی است که برای غلبه بر تفکر بسیار مفید است.

۱. من باید شما باید
۲. همه یا هیچ
۳. فاجعه پنداری
۴. سرزنش کردن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۸ - ۱۱_علوم تربیتی ۱۲۱۱۸۱۹

۱۱- مهمترین راه مقابله با عادت فکری پیشگویی کدام است؟

۱. بررسی دلایل کافی برای نتیجه گیری
۲. از بالا نگاه کردن
۳. افزایش اعتماد به نفس
۴. تسلیم شرایط و موقعیت شدن

۱۲- پیش بینی یک اتفاق بد معمولاً به احساس منجر میشود.

۱. نگرانی و دلسردی نسبت به آینده
۲. امید و تلاش نسبت به آینده
۳. نگرانی و دلسردی نسبت به گذشته
۴. امید و تلاش نسبت به گذشته

۱۳- افرادی با عادت درباره نظر دیگران قضاوت کرده و از بابت آن نگران میشوند.

۱. ذهن خوانی
۲. فاجعه پنداری
۳. همه یا هیچ
۴. منفی گرایی

۱۴- کدام تفکر منفی موجب اضطراب اجتماعی و دوری گزینی میگردد؟

۱. ذهن خوانی
۲. همه یا هیچ
۳. من باید شما باید
۴. عادلانه نیست

۱۵- بجای لازم است تا مسئولیت خطاهای خود را پذیرفته و بابت آن اقدام کنیم.

۱. سرزنش دیگران
۲. قضاوت دیگران
۳. خواندن ذهن دیگران
۴. پیشگویی

۱۶- مهمترین احساس هنگام سرزنش خودمان کدام است؟

۱. نگرانی و غم
۲. درماندگی و غم
۳. خشم و نگرانی
۴. تعصب و درماندگی

۱۷- چه زمانی با فکر منفی "عادلانه نیست" روبرو میشویم؟

۱. وقتی رعایت عدالت مهم است.
۲. وقتی ملاک عدالت مرجعی شخصی است.
۳. وقتی ملاک عدالت مرجعی اجتماعی است.
۴. وقتی عدالت رعایت نشده است.

۱۸- در مقابله با تفکر منفی باید به این فکر کنیم: "همین است که هست"

۱. عادلانه نیست
۲. سرزنش دیگران
۳. همه یا هیچ
۴. حالا که اینجا هستم ادامه میدهم

۱۹- تمرین مهارت سپاسگزاری برای کدام فکر منفی موثر است؟

۱. عادلانه نیست
۲. سرزنش کردن
۳. پیشداوری
۴. من نمیتوانم



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۸ - ۱۱_علوم تربیتی ۱۲۱۱۸۱۹

۲۰- در کدام مورد زیر یک برداشت جزئی موجب قضاوت کلی میگردد؟

۱. پیشداوری ۲. من باید شما باید ۳. عادلانه نیست ۴. این را حس میکنم

۲۱- اثر هاله ای به چه معنایی است؟

۱. برداشت ذهنی مثبت یا منفی قبلی بر قضاوت فرد اثر میگذارد.
۲. برداشت ذهنی منفی قبلی بر قضاوت فرد اثر میگذارد.
۳. برداشت ذهنی مثبت قبلی بر قضاوت فرد اثر میگذارد.
۴. قضاوت افراد مستقل از تجارب قبلی است.

۲۲- احساسات و هیجانها میتوانند راهنمای ما باشند.

۱. فکر ۲. رفتار ۳. فکر و رفتار ۴. منطق و عمل

۲۳- غلبه بر فکر منفی "این را حس میکنم" موجب بروز خواهد شد.

۱. حس منفی سردرگمی ۲. حس خوشایند کنترل
۳. حس منفی کنترل ۴. حس خوشایند برتری

۲۴- دو سبک اصلی در انگیزه پیشرفت کدام است؟

۱. ترس از شکست و امید به موفقیت ۲. تلاش و امید برای کسب موفقیت
۳. تلاش و اجتناب از شکست ۴. غلبه بر موانع و میل به پیروزی

۲۵- مهمترین عامل انگیزشی رهبران جهانی است.

۱. تلاش برای اجتناب از شکست ۲. تمرکز بر دستیابی به موفقیت
۳. احساس برتری و قدرت ۴. کسب معیارهای بالا

۲۶- اگر در میانه مسیر موفقیت شرایط جدیدی بوجود آید باید

۱. با توجه به هزینه ها ادامه داد. ۲. بدون توجه به هزینه ها متوقف شد.
۳. با توجه به شرایط موجود راهبرد مناسبی اتخاذ کرد. ۴. با توجه به شرایط موجود همان مسیر را ادامه داد.

۲۷- کدام مورد زیر برای مقابله با عادت فکری 'حالا که اینجا هستیم پس ادامه میدهم' مناسب نیست؟

۱. هشیاری سازگاران ۲. مدیریت شرایط ۳. سازگاری پویا ۴. استمرار در راهبرد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۸ - ۱۱_علوم تربیتی ۱۲۱۱۸۱۹

۲۸- تجارب مستقیم یا غیرمستقیم موجب ... میشود.

۱. آموختن راهکارهای موفق و تکرار آنها
۲. آموختن خطاها و اجتناب از تکرار آنها
۳. استفاده و تکرار راهکارهای موفق و خطاهای قبلی
۴. اتخاذ راهکارهای متناسب با شرایط

۲۹- یعنی امتحان کردن و خطر کردن برای تایید یا رد راهکارهای قبلی.

۱. تجربه انعطاف پذیر
۲. تجربه مستقیم
۳. تجربه غیرمستقیم
۴. راستی آزمایی

۳۰- کدام عبارت زیر صحیح است؟

۱. احساس نتیجه واقعیت است.
۲. هیجانها مبنای درستی برای قضاوت هستند.
۳. تجربه همیشه به سود انسان است.
۴. سازگاری پویا موجب اتخاذ تصمیم درست میشود.



سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادي
2	ب	عادي
3	ب	عادي
4	الف	عادي
5	الف	عادي
6	ب	عادي
7	ب	عادي
8	الف	عادي
9	الف	عادي
10	الف	عادي
11	الف	عادي
12	الف	عادي
13	الف	عادي
14	الف	عادي
15	الف	عادي
16	ج	عادي
17	ب	عادي
18	الف	عادي
19	الف	عادي
20	الف	عادي
21	الف	عادي
22	ج	عادي
23	ب	عادي
24	الف	عادي
25	ب	عادي
26	ج	عادي
27	د	عادي
28	ج	عادي
29	الف	عادي
30	د	عادي

! با دوره های شب امتحانی پیام نور، شب امتحانی پاس بشید!

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰
سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۸

۱- یک عادت منفی گرایی به چه معناست؟

۱. توجه گزینشی به یک عادت شناختی غلط در تفکر
۲. پردازش کنترل نشده و خودکار
۳. همه اطلاعات غلط دریافتی از محیط
۴. نتیجه گیری غلط از اطلاعات حل شده و تصمیم گیری

۲- کدام یک از گزینه های زیر معنای تفکر را در بر نمیگیرد؟

۱. اطلاعات
۲. حل مسئله
۳. تصمیم گیری
۴. نظم شناختی

۳- نظم شناختی انسان تابع چه چیزی است؟

۱. نوع پردازش
۲. صحت اطلاعات
۳. هوشیاری پنهان
۴. حرکات غیر ارادی

۴- در کتاب مبارزه نوجوانان با عادت های فکری منفی از چند عادت نام برده شده است-

که باعث دست نیافتن اغلب نوجوانان به شادی و موفقیت میشود؟

۱. 14 عادت
۲. 12 عادت
۳. 13 عادت
۴. 8 عادت

۵- کسی که عادت فاجعه پنداری دارد ...

۱. احتمالاً در مورد آینده پیشگویی هم می کند
۲. لزوماً درباره آینده پیشگویی نمی کند
۳. احتمالاً یک فاجعه پندار است
۴. او کسی است که فقط پیشگویی میکند

۶- وقتی فردی خود و دیگران را با یک الگوی خشک و غیر منطقی قضاوت کرد و با رفتاری بر خلاف الگوی مورد انتظار نشان

میدهد دچار چه نوع عادت منفی شده است؟

۱. منفی گرایی
۲. من باید، تو باید
۳. سرزنش کردن
۴. من نمی توانم

۷- خواندن کتاب مبارزه نوجوانان با عادت های فکری منفی چه تاثیری بر افراد دارد؟

۱. موجب افزایش اعتماد به نفس میشود
۲. تلاش و تعهد را بالا میبرد
۳. بازسازی شناختی می دهد
۴. آرامش و تمرکز توجه میدهد

۸- وضعیت بدنی افراد در عادت من نمیتوانم چگونه است

۱. لرزش بدن
۲. خشم
۳. نگرانی
۴. اضطراب

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۸

۹- نوجوانان با عادت من نمیتوانم همیشه نتیجه میگیرند...

۱. به جای اجتناب از موقعیت برای رو به رو شدن برنامه ای طراحی کنند
۲. به طور هوشمندانه به فکر چاره بوده و به آن عمل میکنند
۳. از مواجهه با موقعیت های تازه یا حل مشکلات ناتوان هستند
۴. به سمت اضطراب، غم و در خود فرورفتگی پیش میروند

۱۰- معنی اصلی عادت پیش بینی فاجعه پنداری چیست؟

۱. رو به رویی با یک وضعیت مبهم و نامعین
۲. وحشت و اضطراب بی مورد
۳. ناتوانی در رو به رو شدن با یک چالش جدید
۴. ذهنیت مثبت یا منفی که از گذشته دارید

۱۱- در عادت فاجعه پنداری وقتی فرد باور دارد که بدترین اتفاقات در پیش است چه نوع وضعیتی پیدا میکند

۱. به اضطراب مزمن دچار میشود
۲. به ترس و دلهره دچار میشود
۳. با احساس اعتماد به نفس استقبال خطرات خواهد رفت
۴. فرد به چه کنم چه کنم دچار میشود

۱۲- واقع بین بودن در کدام عادت منفی مد نظر است؟

۱. منفی گرایی
۲. همه یا هیچ
۳. فاجعه پنداری
۴. من نمیتوانم

۱۳- وسعت بخشیدن به دید - خوشایندی درازای ناخوشایندی از اصطلاحات مربوط به کدام عادت است؟

۱. من نمیتوانم
۲. همه یا هیچ
۳. پیش گوئی
۴. منفی گرایی

۱۴- ذهن آگاهی چیست؟

۱. تمرین زندگی در زمان حال است
۲. دور ساختن همه افکار مربوط به گذشته است
۳. به اصول و قوانین، غیرمنطقی اعتقاد داشتن است
۴. تصویری اعتماد پذیر از ذهن و رابطه خود داشتن است

۱۵- چه عادت های همیشه و همه جا بر روابط اجتماعی تاثیر منفی خواهد گذاشت؟

۱. منفی گرایی
۲. فاجعه پنداری
۳. پیش گوئی
۴. ذهن خوانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۸

۱۶- کلید مقابله با عادت سرزنش کردن چیست؟

۱. اینکه بدانیم حوادث روزانه زندگی بندرت مطابق میل ما پیش میروند
۲. احساس خشم و گناه و بدبختی کردن است
۳. رسیدن به اینکه چطور باید به آن پاسخ بدهیم
۴. اینکه بدانیم همه خطا میکنند و در بیشتر موارد هیچ کس مقصر نیست

۱۷- نوجوان در صورت داشتن کدام عادت بیش از حد به خود اعتماد نموده و تحت تاثیر آن از موقعیت های جدید عقب نشینی میکند؟

۱. پیش داوری
۲. من این را حس میکنم
۳. تلاش میکنم تا شکست نخورم
۴. همه یا هیچ

۱۸- تفکر فرد کمال طلب در عادت همه یا هیچ چگونه است؟

۱. ایده آل ها بندرت اتفاق میفتد
۲. کارلذت بخش و موجب رضایت هست
۳. شکست قابل قبول است
۴. خودشان را یک بازنده می دانند

۱۹- کلید غلبه بر عادت همه یا هیچ در کدام گزینه وجود دارد؟

۱. کنار گذاشتن افکار منفی و پیدا کردن حد وسط
۲. بدان که اصلاح دیدگاه در آن وجود ندارد
۳. انعطاف پذیری اصلا مورد قبول نیست
۴. شکست بهترین راه برای یادگیری و کامیابی نیست

۲۰- وضعیت بدنی نوجوان در عادت همه یا هیچ چگونه است؟

۱. سفتی عضلات
۲. طرد شدگی
۳. غم
۴. دل سرد شدن

۲۱- اگر از ترسها رها نشده و اجازه دهید که شمارا در خودشان غرق کنند و از هر رابطه و تجربه در ارتباطتان دور شوید در کدام عادت منفی بسر میبرید؟

۱. همه یا هیچ
۲. منفی گرایی
۳. من نمیتوانم
۴. فاجعه پنداری

۲۲- وضعیت احساسی در عادت منفی گرایی چگونه است؟

۱. دل درد
۲. تپش قلب
۳. یخ کردن
۴. گریان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش کودکان با نیازهای ویژه، علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۸

۲۳- در عادت منفی گرایي باید بدانیم که هدف چیست؟

۱. باید از بالا به قضیه نگاه کنیم
۲. خوبی و بدی در زندگی در کنار هم نیستند
۳. توجه انتخابی نداشته باشیم
۴. هیچوقت نوجوان به افسردگی دچار نمیشود

۲۴- جایجایی نقطه تمرکز در کدام عادت منفی وجود دارد؟

۱. من نمی توانم
۲. منفی گرایي
۳. پیشگویی
۴. فاجعه پنداری

۲۵- کدام عادت منفی شمارا در گرداب اجتناب و دوری از فعالیت های اجتماعی می اندازد؟

۱. همه یا هیچ
۲. پیشگویی
۳. منفی گرایي
۴. من باید- شما باید

۲۶- قوانین خشک و سخت و غیر قابل انعطاف در کدام عادت منفی بوجود می آید؟

۱. من باید- شما باید
۲. سرزش کردن
۳. منفی گرایي
۴. پیشگویی

۲۷- وقتی فرد به یک تجربه ناامید کننده می چسبد و به جای کل زندگی بر بخش کوچکی از زندگی تمرکز میکند دچار کدام عادت منفی شده است؟

۱. من باید- شما باید
۲. فاجعه پنداری
۳. پیشگویی
۴. منفی گرایي

۲۸- کدام عادت منفی بر روابط اجتماعی تاثیر بسیار منفی خواهد گذاشت؟

۱. پیشگویی
۲. منفی گرایي
۳. فاجعه پنداری
۴. من باید- شما باید

۲۹- وضعیت بدنی نوجوانان در عادت منفی عادلانه نیست چگونه است؟

۱. احساس قدرت
۲. غم
۳. طرد شدگی
۴. استرس

۳۰- کدام عادت منفی به اثرهاله ای مشهور است؟

۱. پیش داروری
۲. پیشگویی
۳. منفی گرایي
۴. فاجعه پنداری



سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	د	عادی
3	الف	عادی
4	ب	عادی
5	الف	عادی
6	ب	عادی
7	الف	عادی
8	الف	عادی
9	ج	عادی
10	الف	عادی
11	الف	عادی
12	ج	عادی
13	ب	عادی
14	الف	عادی
15	ج	عادی
16	د	عادی
17	ب	عادی
18	الف	عادی
19	الف	عادی
20	الف	عادی
21	الف	عادی
22	د	عادی
23	الف	عادی
24	ب	عادی
25	ج	عادی
26	الف	عادی
27	د	عادی
28	الف	عادی
29	الف	عادی
30	الف	عادی

! با دوره های شب امتحانی پیام نور، شب امتحانی پاس بشید!

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۱- ((زمانی که با موقعیت جدید روبرو می شود، به طور خود به خودی می ترسید)). این احساس نشانه کدام عادت غلط فکری است؟

۱. منفی گرایی ۲. من نمی توانم ۳. پیشگویی ۴. من باید شما باید

۲- بررسی کارهایی که می توانید انجام دهید، راه حل غلبه بر کدام عادت غلط فکری است؟

۱. تلاش می کنم تا شکست نخورم. ۲. من این را حس می کنم.
۳. منفی گرایی ۴. من نمی توانم

۳- بهتر است به جای ((من نمی توانم)) و پایین آوردن اعتماد به نفس خودتان:

۱. به خود بگویید می توانم و انجامش می دهم.
۲. با موقعیت جدید آشنا شوید و آن را کاملا بشناسید.
۳. موقعیت جدید را به گامهای قابل اجرا تقسیم کنید.
۴. همه موارد

۴- چگونه می توانید به جای ناامیدی، ترس و اضطراب، همواره خوش بین، انعطاف پذیر و شاد باشید؟

۱. با باور به تواناییهای خود ۲. با غلبه بر حالات احساسات منفی
۳. با پنهان کردن عکس العمل های بدنی ۴. با برنامه ریزی مثبت

۵- ((زمانی که با یک وضعیت مبهم روبرو می شوید، یک اتفاق وحشتناک را پیش بینی می کنید)) نشان دهنده کدام عادت

غلط فکری است؟

۱. پیشگویی ۲. فاجعه پنداری
۳. منفی گرایی ۴. تلاش می کنم تا شکست نخورم.

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۶. هدف از بررسی عادت فکری فاجعه پنداری چیست؟

۱. افکار اشتباه را کنار بگذاریم.
۲. تفکر هوشمندانه داشته باشیم.
۳. به فکر ((واقعیت چیست؟)) برسیم.
۴. راستی آزمایی کنیم.

۷- کسانی که دارای عادت فکری ((همه یا هیچ)) هستند:

۱. همه چیز را سیاه و سفید می بینند.
۲. کمال طلب هستند و حد آرمانی همه امور را طلب می کنند.
۳. فقط روش خود را درست می دانند.
۴. همه موارد

۸- پیدا کردن ((حد وسط بین دو حد عالی و خیلی بد)) کلید غلبه بر کدام عادت غلط فکری است؟

۱. پیشگویی
۲. منفی گرایی
۳. همه یا هیچ
۴. فاجعه پنداری

۹- هدف از بررسی عادت غلط ((همه یا هیچ)) این است که:

۱. بیابید نقاط خاکستری بین سیاه و سفید را ببینیم.
۲. گامهای اجرایی را مشخص کنیم.
۳. کارهای بزرگ را به کارهای کوچک قابل اجرا تقسیم کنیم.
۴. واقعیت اساسی را بررسی کنیم.

۱۰- مهمترین عارضه غلبه بر عادت فکری غلط بر ذهن ما چیست و چه نتیجه ای دارد؟

۱. ذهن دچار یخ زدگی می شود و در نتیجه عضلات خشک می شود و قادر به حرکت نخواهیم بود.
۲. ذهن دچار یخ زدگی می شود در نتیجه خلاقیت ذهن کور شده و راه حل پیدا نمی شود.
۳. ترشح آدرنالین بالا می رود و ما قدرت فرار از برابر یک سگ وحشی را پیدا می کنیم.
۴. خون به طرف پاها و دستها به جریان می افتد در نتیجه سرگیجه و تهوع پیدا می کنیم.

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۱۱- یکی از اهداف غلبه بر عادات فکری غلط این است که :

۱. از اقدام کردن نترسید تا شجاعت کافی را برای رویاروشدن با مساله پیدا کنید.
۲. از کمال طلبی بپرهیزید و اجازه اشتباه کردن به خود بدهید.
۳. احساسات و هیجانات سخت را بپذیرید و با شجاعت به راه حل های ممکن فکر کنید.
۴. همه موارد

۱۲- تفاوت عادت فکری پیشگویی و فاجعه پنداری در این است که:

۱. فاجعه پندار در انتظار یک حادثه بد است ولی پیشگو آینده را مبهم می بیند.
۲. فاجعه پندار پیش بینی های به واقعیت رسیده دارد و پیشگو به پیش بینی نمی رسد.
۳. حالات احساسی و بدنی فاجعه پندار و پیشگو مثل هم هستند.
۴. حالات بدنی فاجعه پندار سخت تر و دردناکتر است.

۱۳- دلسردی، یخ زدگی ذهن و متزلزل شدن روابط اجتماعی از آثار منفی کدام عادت فکری غلط است؟

۱. من نمی توانم ۲. من باید تو باید ۳. فاجعه پنداری ۴. پیشگویی

۱۴- کلید غلبه بر عادت فکری پیشگویی کدام است؟

۱. دنبال شواهدی برای پیش آمدهای منفی بگردید.
۲. به آینده امیدوار باشید .
۳. واقعیت را بررسی کنید
۴. مثبت بیندیشید و راستی آزمایی کنید .

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۱۵- هر گاه خواستید نظر دیگران را قضاوت کنید به خودتان یادآوری کنید که «هیچ کس قادر به خواندن ذهن دیگران

نیست»، کلید غلبه بر کدام عادت فکری غلط است؟

۱. من این را حس می کنم. ۲. ذهن خوانی ۳. پیشگویی ۴. من باید تو باید

۱۶- هدف غلبه بر ذهن خوانی این است که :

۱. لازم است شواهدی برای تأیید فکرم پیدا کنم
۲. واقعیت چیست؟
۳. آیا واقعا در باره من چنین فکر می کنند؟
۴. می توانست چه منظور دیگری داشته باشد؟

۱۷- برای از بین بردن چرخه بی پایان افکار منفی، بهترین راه حل این است که :

۱. با خود مهربان باشید، اجازه اشتباه کردن به خود بدهید، بر نکات مثبت خود تمرکز کنید.
۲. با خود مهربان باشید، اعماد به نفس خود را بالا ببرید، اشتباهات خود را فهرست کنید.
۳. اجازه اشتباه کردن به خود بدهید، از دیگران فاصله بگیرید، به خود بیندیشید.
۴. بر نکات مثبت خود تمرکز کنید، دایره دوستان خود را تغییر دهید، با خود مهربان باشید.

۱۸- به جای سرزنش کردن خود:

۱. بپذیرید که اشتباه کرده اید.
۲. بپذیرید که در یک اشتباه عوامل زیادی دخالت دارند و تقصیر شما نیست.
۳. مسئولیت اشتباه خود را بپذیرید و فکر کنید برای اینکه شرایط بهتر شود چه کار می توانید انجام دهید.
۴. با دوری از دیگران از اضطراب خود بکاهید.

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۱۹- چه زمانی می توانیم بهتر دیگران را درک کنیم و روابط شادتری بسازیم؟

۱. زمانی که به خاطر اشتباهشان آنها را ببخشیم.
۲. زمانی که مسائل خود را با آنها در میان بگذاریم.
۳. زمانی که افق دید خود را بازتر می کنیم و با دیدی بازتر قدرت همدلی با دیگران را پیدا می کنید.
۴. زمانی که به جای دیگران خود را سرزنش کنیم.

۲۰- وقتی که استانداردهای ذهنی ما باعث شده اند که انتظارات غیر واقعی داشته باشیم، دچار کدام عادت غلط فکری

هستیم؟

۱. سرزنش کردن
۲. من این را حس می کنم.
۳. عادلانه نیست
۴. تلاش می کنم تا شکست نخورم

۲۱- ((به جای تکیه بر رویدادهای تلخ، شرایط موجود را بپذیرید، دستیابی به خواسته ها همیشه امکان پذیر نیست)) کلید

غلبه بر کدام عادت فکری غلط است؟

۱. عادلانه نیست.
۲. تلاش می کنم تا شکست نخورم .
۳. پیشگویی
۴. ذهن خوانی

۲۲- بر اساس کدام عادت غلط فکری، اثر هاله ای پیدا می شود؟

۱. پیشگویی
۲. ذهن خوانی
۳. پیش داوری
۴. من نمی توانم.

۲۳- کلید غلبه بر عادت پیش داوری چیست؟

۱. از قضاوت و تصمیم گیری سریع بپرهیزیم
۲. متوجه فرصتهای پیش رو باشیم.
۳. به ظاهر افراد دقت نکنیم.
۴. متوجه افکار و احساسات خود باشیم.

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی ۲۴ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم

تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۲۴- نوجوانانی که عادت «تلاش می کنم تا شکست نخورم» دارند، انگیزه تلاش خود را از کدام مورد زیر دریافت می کنند؟

۴. دلایل پیروزی

۳. دلایل شکست

۲. ترس از شکست

۱. لذت پیروزی



شماره سوال	پاسخ صحیح	وضوحیت کتید
1	ب	هادی
2	د	هادی
3	د	هادی
4	الف	هادی
5	ب	هادی
6	ج	هادی
7	د	هادی
8	ج	هادی
9	الف	هادی
10	ب	هادی
11	د	هادی
12	الف	هادی
13	د	هادی
14	الف	هادی
15	ب	هادی
16	د	هادی
17	الف	هادی
18	ج	هادی
19	ج	هادی
20	ج	هادی
21	الف	هادی
22	ج	هادی
23	الف	هادی
24	ب	هادی

! با دوره های شب امتحانی پیام نور، شب امتحانی پاس بشید!



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰
سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۱- یک عادت منفی گرایی به چه معناست؟

۱. توجه گزینشی به یک عادت شناختی غلط در تفکر
۲. پردازش کنترل نشده و خودکار
۳. همه اطلاعات غلط دریافتی از محیط
۴. نتیجه گیری غلط از اطلاعات حل شده و تصمیم گیری

۲- کدام یک از گزینه های زیر معنای تفکر را در بر نمیگیرد؟

۱. اطلاعات
۲. حل مسئله
۳. تصمیم گیری
۴. نظم شناختی

۳- نظم شناختی انسان تابع چه چیزی است؟

۱. نوع پردازش
۲. صحت اطلاعات
۳. هوشیاری پنهان
۴. حرکات غیر ارادی

۴- در کتاب مبارزه نوجوانان با عادت های فکری منفی از چند عادت نام برده شده است-

که باعث دست نیافتن اغلب نوجوانان به شادی و موفقیت میشود؟

۱. ۱۴ عادت
۲. ۱۲ عادت
۳. ۱۳ عادت
۴. ۸ عادت

۵- کسی که عادت فاجعه پنداری دارد ...

۱. احتمالاً در مورد آینده پیشگویی هم می کند
۲. لزوماً درباره آینده پیشگویی نمی کند
۳. احتمالاً یک فاجعه پندار است
۴. او کسی است که فقط پیشگویی میکند

۶- وقتی فردی خود و دیگران را با یک الگوی خشک و غیر منطقی قضاوت کرد و با رفتاری بر خلاف الگوی مورد انتظار نشان

میدهد دچار چه نوع عادت منفی شده است؟

۱. منفی گرایی
۲. من باید، تو باید
۳. سرزنش کردن
۴. من نمی توانم

۷- خواندن کتاب مبارزه نوجوانان با عادت های فکری منفی چه تاثیری بر افراد دارد؟

۱. موجب افزایش اعتماد به نفس میشود
۲. تلاش و تعهد را بالا میبرد
۳. بازسازی شناختی می دهد
۴. آرامش و تمرکز توجه میدهد

۸- وضعیت بدنی افراد در عادت من نمیتوانم چگونه است

۱. لرزش بدن
۲. خشم
۳. نگرانی
۴. اضطراب

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۹- نوجوانان با عادت من نمیتوانم همیشه نتیجه میگیرند...

۱. به جای اجتناب از موقعیت برای رو به رو شدن برنامه ای طراحی کنند
۲. به طور هوشمندانه به فکر چاره بوده و به آن عمل میکنند
۳. از مواجهه با موقعیت های تازه یا حل مشکلات ناتوان هستند
۴. به سمت اضطراب، غم و در خود فرورفتگی پیش میروند

۱۰- معنی اصلی عادت پیش پیش بینی فاجعه پنداری چیست؟

۱. رو به رویی با یک وضعیت مبهم و نامعین
۲. وحشت و اضطراب بی مورد
۳. ناتوانی در رو به رو شدن با یک چالش جدید
۴. ذهنیت مثبت یا منفی که از گذشته دارید

۱۱- در عادت فاجعه پنداری وقتی فرد باور دارد که بدترین اتفاقات در پیش است چه نوع وضعیتی پیدا میکند

۱. به اضطراب مزمن دچار میشود
۲. به ترس و دلهره دچار میشود
۳. با احساس اعتماد به نفس بیشتری به استقبال خطرات خواهد رفت
۴. فرد به چه کنم چه کنم دچار میشود

۱۲- واقع بین بودن در کدام عادت منفی مد نظر است؟

۱. منفی گرایی
۲. همه یا هیچ
۳. فاجعه پنداری
۴. من نمیتوانم

۱۳- وسعت بخشیدن به دید - خوشایندی درازای ناخوشایندی از اصطلاحات مربوط به کدام عادت است؟

۱. من نمیتوانم
۲. همه یا هیچ
۳. پیش گویی
۴. منفی گرایی

۱۴- ذهن آگاهی چیست؟

۱. تمرین زندگی در زمان حال است
۲. دور ساختن همه افکار مربوط به گذشته است
۳. به اصول و قوانین سخت و غیر منطقی اعتقاد داشتن است
۴. تصویری اعتماد پذیر از ذهن و رابطه خود داشتن است

۱۵- چه عادت های همیشه و همه جا بر روابط اجتماعی تاثیر منفی خواهد گذاشت؟

۱. منفی گرایی
۲. فاجعه پنداری
۳. پیشگویی
۴. ذهن خوانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۱۶- کلید مقابله با عادت سرزنش کردن چیست؟

۱. اینکه بدانیم حوادث روزانه زندگی بندرت مطابق میل ما پیش میروند
۲. احساس خشم و گناه و بدبختی کردن است
۳. رسیدن به اینکه چطور باید به آن پاسخ بدهیم
۴. اینکه بدانیم همه خطا میکنند و در بیشتر موارد هیچ کس مقصر نیست

۱۷- نوجوان در صورت داشتن کدام عادت بیش از حد به خود اعتماد نموده و تحت تاثیر آن از موقعیت های جدید عقب نشینی میکند؟

۱. پیش داوری
۲. من این را حس میکنم
۳. تلاش میکنم تا شکست نخورم
۴. همه یا هیچ

۱۸- تفکر افراد کمال طلب در عادت همه یا هیچ چگونه است؟

۱. ایده آل ها بندرت اتفاق میفتد
۲. کارها لذت بخش و موجب رضایت هستند
۳. شکست قابل قبول است
۴. خودشان را یک بازنده می دانند

۱۹- کلید غلبه بر عادت همه یا هیچ در کدام گزینه وجود دارد؟

۱. کنار گذاشتن افکار منفی و پیدا کردن حد وسط
۲. بدان که اصلاح دیدگاه در آن وجود ندارد
۳. انعطاف پذیری اصلا مورد قبول نیست
۴. شکست بهترین راه برای یادگیری و کامیابی نیست

۲۰- وضعیت بدنی نوجوان در عادت همه یا هیچ چگونه است؟

۱. سفتی عضلات
۲. طرد شدگی
۳. غم
۴. دل سرد شدن

۲۱- اگر از ترس ها یتان رها شده و اجازه دهید که شما در خودشان غرق کنند و از رابطه و تجربه ای در ارتباطتان دور شوید شما در کدام عادت منفی بسر میبرید؟

۱. همه یا هیچ
۲. منفی گرایی
۳. من نمی توانم
۴. فاجعه پنداری

۲۲- وضعیت احساسی در عادت منفی گرایی چگونه است؟

۱. دل درد
۲. تپش قلب
۳. یخ کردن
۴. گریان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۲۳- در عادت منفی گرایی باید بدانیم که هدف چیست؟

۱. باید از بالا به قضیه نگاه کنیم
۲. خوبی و بدی در زندگی در کنار هم نیستند
۳. توجه انتخابی نداشته باشیم
۴. هیچ وقت نوجوان به غم و افسردگی دچار نخواهد شد

۲۴- جابجایی نقطه تمرکز در کدام عادت منفی وجود دارد؟

۱. من نمی توانم
۲. منفی گرایی
۳. پیشگویی
۴. فاجعه پنداری

۲۵- کدام عادت منفی شمارا در گرداب اجتناب و دوری از فعالیت های اجتماعی می اندازد؟

۱. همه یا هیچ
۲. پیشگویی
۳. منفی گرایی
۴. من باید- شما باید

۲۶- قوانین خشک و سخت و غیر قابل انعطاف در کدام عادت منفی بوجود می آید؟

۱. من باید- شما باید
۲. سرزش کردن
۳. منفی گرایی
۴. پیشگویی

۲۷- وقتی فرد به یک تجربه ناامید کننده می چسبد و به جای کل زندگی بر بخش کوچکی از زندگی تمرکز میکند دچار کدام عادت منفی شده است؟

۱. من باید- شما باید
۲. فاجعه پنداری
۳. پیشگویی
۴. منفی گرایی

۲۸- کدام عادت منفی بر روابط اجتماعی تاثیر بسیار منفی خواهد گذاشت؟

۱. پیشگویی
۲. منفی گرایی
۳. فاجعه پنداری
۴. من باید- شما باید

۲۹- وضعیت بدنی نوجوانان در عادت منفی عادلانه نیست چگونه است؟

۱. احساس قدرت
۲. غم
۳. طرد شدگی
۴. استرس

۳۰- کدام عادت منفی به اثرهاله ای مشهور است؟

۱. پیش داروری
۲. پیشگویی
۳. منفی گرایی
۴. فاجعه پنداری



سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	د	عادی
۳	الف	عادی
۴	ب	عادی
۵	الف	عادی
۶	ب	عادی
۷	الف	عادی
۸	الف	عادی
۹	ج	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	الف	عادی
۱۲	ج	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	ج	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	ب	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	الف	عادی
۲۰	الف	عادی
۲۱	الف	عادی
۲۲	د	عادی
۲۳	الف	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	ج	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	الف	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	الف	عادی

! با دوره های شب امتحانی پیام نور، شب امتحانی پاس بشید!



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۱- کدام گزینه به معنای تفکر نیست؟

۱. استدلال، قضاوت و حل مسئله و تصمیم گیری
۲. آرایش های مختلف از اطلاعات موجود در حافظه
۳. استنباط معنادار در حافظه
۴. توجه، ادراک، حافظه

۲- مهمترین مؤلفه ای که در نظام شناختی ما نقش بنیان یک ساختمان عمل می کند؟

۱. خطاهای شناختی
۲. وسواس واریسی
۳. اطلاعات موجود در حافظه
۴. توجه

۳- کدام یک از گزینه های زیر به معنای هدف کتاب آموزش تفکر نیست؟

۱. آموزش مهارت های مهمی که به شما کمک دیدگاه خود را در زندگی متعادل کنید
۲. دید واقعی نسبت به حوادث پیش رو
۳. بازسازی شناختی مهارت های فنی بررسی خطاهای شناختی و تأثیرات آنها بر بدن و هیجانات
۴. دریافت کردن پیام های منفعل مختلف

۴- کدامیک از عادت های منفی فکری زیر شما را در انجام امور زندگی محدود یا ناتوان خواهد کرد؟

۱. فاجعه پنداری
۲. منفی گرایی
۳. من باید تو باید
۴. من نمی توانم

۵- یخ کردن فرد در موقعیت مربوط به کدام عادت منفی می شود؟

۱. فاجعه پنداری
۲. من نمی توانم
۳. همه یا هیچ
۴. ذهن خوانی

۶- کلید غلبه بر عادت من نمی توانم چیست؟

۱. بررسی کارهایی که می توانید و باید انجام دهید.
۲. کمک گرفتن از دیگران برای تشویق خودتان
۳. حفظ کردن آرامش خودتان
۴. گفتن این که چه چیز برای من مهم است.

۷- خطای فکری در عادت من نمیتوانم چگونه عمل میکند؟

۱. فرد یاد می گیرد با فکر من نمی توانم مبارزه کند
۲. قدرتمندتر عمل میکند
۳. قبل از بررسی اینکه چه کاری باید انجام داده یا چه حرفی بزند به طور خودکار و طبق عادت این فکر به ذهنش می رسد که اونمی تواند
۴. فرد مضطرب شده و در رویای خود احساس غم تنهایی میکند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۸- نوجوانان در عادت من نمی توانم همیشه نتیجه می گیرند:

۱. ارمواجهه با موقعیتهای تازه با حل مشکلات ناتوان هستند
۲. پیش از هر اقدامی ناتوان و درمانده و ناامید میشوند
۳. هر دو سوال الف و ب درست است.
۴. توانمندی و اعتماد به نفس فوق العاده ای برای آنها به وجود می آید

۹- شکل اصلی عادت پیش بینی فاجعه در عادت پنداری چگونه است

۱. نوجوان را در حالت گوش به زنگی نگه می دارد برای رویارویی با خطرات آماده می شود
۲. بدترین عادت ها به نوجوان خطور می کند
۳. هیچ دلیل شاخصی برای فاجعه وجود ندارد.
۴. ترشح آدرنالین و سایر هورمون ها زیاد شده و مضطرب می شود.

۱۰- فرض کنید در این موقعیت قرار دارید؟ در یک موقعیت با خطر رو به رو می شوید بدن شما به ترشح آدرنالین و سایر هورمون ها و جنگ و گریز را افزایش می کند. ضربان قلب و تنفس افزایش می یابد و عضلات برای حرکت آماده می شوند احساس سرگیجه و سبکی سر خواهید داشت برای خنک شدن شروع به عرق کردن می کنید مشخصات ذیل مربوط به کدام عادت می شود؟

۱. فاجعه پنداری
۲. همه یا هیچ
۳. من نمی توانم
۴. تلاش می کنم تا شکست نخورم

۱۱- کدام یک از گزینه های زیر نتیجه نهایی بر عادت اشتباه فاجعه پنداری است؟

۱. فرد از واکنش های غیر فردی پرهیز می کند.
۲. برای لحظه ای دست به راستی آزمایی می زند.
۳. دچار وحشت و اضطراب می شوند
۴. رسیدن به این باور که بدترین احتمالات اغلب اتفاق نمی افتد.

۱۲- کلید مقابله با عادت فاجعه پنداری چیست؟

۱. اینکه بدترین احتمالات اغلب اتفاق می افتد.
۲. لحظه ای به خودتان فکر کنید و یادآوری کنید که این تنها یک فکر بوده و واقعی نیست
۳. وحشت و اضطراب را کاهش دهید.
۴. دنبال یک احتمال هوشمندانه باشید.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۱۳- راستی آزمایی در عادت منفی فاجعه پنداری چگونه عمل می کند؟

۱. فرد بسیار مضطرب و آشفته می شود
۲. کم کم به اعتماد به نفس کافی در شرایط تازه می رسد.
۳. قدرت کنار آمدن با آن را دارد.
۴. باید به خودش بگوید احتمالاً اتفاقی افتاده و دلایل زیادی برای این وضعیت وجود دارد.

۱۴- وقتی فرد در یک موقعیت مبهم قرار می گیرد و به استقبال بدترین چیز رفته و انرژی زیادی را صرف وحشت و اضطراب می کند در کدام عادت منفی قرار می گیرد؟

۱. من نمی توانم
۲. همه یا هیچ
۳. فاجعه پنداری
۴. هیچکدام

۱۵- اگر فرد در موقعیت خود را کنترل کند احساس آرامش کرده و قادر به حل مسأله شود و اعتماد به نفس پیدا کرده و به استقبال خطرات و آزمایش محدودیت های زندگی برسد در کدام عادت قرار دارد؟

۱. پیشگویی
۲. پیش داوری
۳. من نمی توانم
۴. فاجعه پنداری

۱۶- اگر نوجوان در زندگی روزانه خود از خود تنها بهترین را انتظار داشته باشد یا از دیگران انتظار داشته باشد تا دقیقاً همان طوری رفتار کنند که او فکر می کند درست است و هیچ حالت دیگری برای انجام آن کار قبول نداشته باشد دچار کدام عادت منفی شده است؟

۱. تلاش می کنم تا شکست نخورم.
۲. همه یا هیچ
۳. من نمی توانم
۴. ذهن خوانی

۱۷- نوجوانان که همیشه اهداف خیلی بالا و غیرواقعی را مدنظر می گیرند وقتی در مورد توانایی هایشان اعتماد به نفس کافی ندارند و عزت نفس آنها کاهش می یابند دچار کدام عادت منفی شده اند؟

۱. تلاش می کنم تا شکست نخورم
۲. ذهن خوانی
۳. من نمی توانم
۴. همه یا هیچ

۱۸- کدام نتیجه نهایی در عادت منفی همه یا هیچ درست است؟

۱. روش پذیرش و سایر احتمالات که بیشتر آنها خوب و یا حداقل قابل قبول هستند.
۲. تجارب به آزمایش و خطا
۳. عادت وا گذاشتن این فکر و پیدا کردن حد وسط
۴. هر دو سوال الف و ب درست است.



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۱۹- کدام یک از مهارت های زیر جزو مهارت های غلبه بر عادت منفی همه یا هیچ است؟

۱. وسعت بخشیدن دید فرد
۲. خوشایندی در ازای ناخوشایندی
۳. جایزه دادن
۴. هر دو سوال الف و ب درست است.

۲۰- حالات زیر مربوط به کدام عادت منفی است

این تفکر اغلب باعث ناراحتی شده و شما را در گرداب اجتناب دوری از فعالیت های اجتماعی می داند که حالتان به مراتب بدتر خواهد کرد؟

۱. همه یا هیچ
۲. منفی گرایی
۳. پیشگویی
۴. من نمی توانم

۲۱- کدام یک از عادت های منفی زیر موجب می شود نوجوان به یک تجربه ناامید کننده بچسبند و این فکر بزرگ و بزرگتر شده او دچار بدبینی نسبت به حال و آینده کند؟

۱. من باید، شما باید
۲. منفی گرایی
۳. عادت های فکری منفی
۴. همه یا هیچ

۲۲- در کدام گزینه احساسات نوجوانی که دچار عادت منفی من باید شما باید گنجانده شده است.

۱. رضایت، خشنودی
۲. خیانت دیدن، گناه، تعصب
۳. عصبانیت، افسردگی
۴. خیانت، گناه، تعصب، ناامیدی، عصبانیت، افسردگی

۲۳- در کدامیک از عادت های منفی زیر نوجوان به انتخاب الگوهای غیرقابل انعطاف می پردازد؟

۱. من باید شما باید
۲. همه یا هیچ
۳. هیچکدام
۴. منفی گرایی

۲۴- معنی ذهن آگاهی در یادگیری مهارت در عادت منفی من باید شما باید چیست؟

۱. تمرین زندگی در زمان حال
۲. دور ساختن همه افکار مربوط به گذشته و آینده
۳. قواعد برای دیگران وضع کردن
۴. هر دو سوال الف و ب درست است.

۲۵- کدام یک از عادت های منفی زیر بر روی روابط اجتماعی نوجوان اثر منفی خواهد داشت؟

۱. همه یا هیچ
۲. من باید شما باید
۳. منفی گرایی
۴. پیش گوئی

۲۶- نتیجه مثبت کدام از عادت های فکری زیر افزایش اعتماد به نفس و خشنودی در موقعیت های اجتماعی است؟

۱. پیش گوئی
۲. ذهن خوانی
۳. منفی گرایی
۴. من باید شما باید

۲۷- یادگیری مهارت با خود مهربان باشید مربوط به کدام عادت است؟

۱. پیش گوئی
۲. منفی گرایی
۳. ذهن خوانی
۴. من باید شما باید



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی، علوم تربیتی ۱۲۱۱۶۱۸

۲۸- نتیجه نهایی آغاز واکنش های خلاق به شرایطی که طبق انتظارات ما پیش رفتند و انعطاف پذیری قدرت یافتن راه های مختلف مربوط به کدام عادت منفی نوجوان است؟

۱. پیش گویی ۲. منفی گرایی ۳. ذهن خوانی ۴. سرزنش کردن

۲۹- وقتی عقاید نوجوان درباره اتفاقات زندگی بر پایه انتظارات غیر واقعی شکل می گیرد کدام عادت منفی به وجود می آید؟

۱. عادلانه نیست ۲. سرزنش کردن ۳. منفی گرایی ۴. ذهن خوانی

۳۰- با غلبه بر کدام عادت نوجوانان میتوانند قوی تر بوده و با بررسی عقلانی موقعیت های جدید کنترل امور را داشته باشد و شادتر باشد؟

۱. تلاش میکنم تا شکست نخورم ۲. این را حس میکنم
۳. سرزنش کردن ۴. منفی گرایی



سؤال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	د	عادی
۲	د	عادی
۳	د	عادی
۴	د	عادی
۵	ب	عادی
۶	الف	عادی
۷	ج	عادی
۸	ج	عادی
۹	الف	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	د	عادی
۱۲	ب	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	ج	عادی
۱۵	د	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	د	عادی
۱۸	الف	عادی
۱۹	د	عادی
۲۰	ب	عادی
۲۱	ب	عادی
۲۲	د	عادی
۲۳	الف	عادی
۲۴	د	عادی
۲۵	د	عادی
۲۶	ب	عادی
۲۷	ج	عادی
۲۸	د	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	ب	عادی

! با دوره های شب امتحانی پیام نور، شب امتحانی پاس بشید!



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰:

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰: تشریحی: ۰:

سری سوال: یک: ۱

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۸

۱- نخستین مرحله فرایند رهایی از عادات فکری اشتباه چیست؟

۱. نتیجه نهایی
۲. شناسایی عادت فکری اشتباه
۳. فکر و برنامه مثبت
۴. راستی آزمایی

۲- در کدام مرحله از فرایند رهایی از عادت فکری اشتباه، به بررسی شواهد موجود درباره عادت فکری پرداخته می شود؟

۱. راستی آزمایی
۲. شناسایی خطای فکری
۳. فکر و برنامه مثبت
۴. نتیجه نهایی

۳- روش مواجهه با عادات فکری اشتباه که کمک می کند تا موقعیت را بازبینی نموده و نسبت به آن دید درستی پیدا کنیم چه نام دارد؟

۱. ذهن آگاهی
۲. بازسازی شناختی
۳. سپاسگزار بودن
۴. رفتار درمانی

۴- کلید غلبه بر عادت فکری «من نمی توانم» کدام است؟

۱. افزایش اعتماد به نفس
۲. بررسی کارهایی که می توانید و باید انجام دهید
۳. مراقبت از بایدها و نبایدها
۴. سرزنش دیگران

۵- مهمترین اثر عادت فکری «من نمی توانم» کدام است؟

۱. افزایش اضطراب
۲. روبرو نشدن با موقعیت های تازه و ناتوانی در حل مشکلات
۳. بی اعتمادی به دیگران
۴. پیش داوری درباره افکار دیگران

۶- برای مقابله با عادت فکری «من نمی توانم» از کدام روش حل مسئله استفاده می شود؟

۱. ذهن آگاهی
۲. توجه انتخابی
۳. روش خرد کردن
۴. مثبت گرایی

۷- کدام عادت فکری به صورت «چه می شد اگر» جلوه می کند؟

۱. عادت فکری من نمی توانم
۲. عادت فکری پیشگویی
۳. عادت فکری فاجعه پنداری
۴. عادت فکری ذهن خوانی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان

رشته تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی، علوم تربیتی، علوم تربیتی، آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۶۱۸

۳۰- کدام گزینه از نتایج عادت فکری «تلاش می کنم تا شکست نخورم» است؟

۱. فرد با اولین نشانه منفی خود را یک بازنده می بیند.
۲. فرد همواره تصور می کند مورد بی عدالتی قرار گرفته.
۳. فرد تصور می کند کنترلی بر موقعیت خود ندارد.
۴. فرد تنها در صورت دستیابی به ایده آل ها احساس رضایت می کند.



سوال	پاسخ صحیح	وضعیت کلید
۱	ب	عادی
۲	الف	عادی
۳	ب	عادی
۴	ب	عادی
۵	ب	عادی
۶	ج	عادی
۷	ج	عادی
۸	ب	عادی
۹	د	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	ج	عادی
۱۲	د	عادی
۱۳	ب	عادی
۱۴	الف	عادی
۱۵	د	عادی
۱۶	ب	عادی
۱۷	ج	عادی
۱۸	ج	عادی
۱۹	ب	عادی
۲۰	د	عادی
۲۱	الف	عادی
۲۲	ج	عادی
۲۳	د	عادی
۲۴	ب	عادی
۲۵	الف	عادی
۲۶	ج	عادی
۲۷	ب	عادی
۲۸	د	عادی
۲۹	ج	عادی
۳۰	الف	عادی

! با دوره های شب امتحانی پیام نور، شب امتحانی پاس بشید!